

ENCADREMENT DIFFERENCIÉ 2025 - 2026 - Procédure pour la conversion de moyens de fonctionnement en périodes - Fondamental ordinaire

Cette circulaire abroge et remplace la(les) circulaire(s) : 9274

Type de circulaire¹	Circulaire d'instruction	Validité	du 25/08/2025 au 03/07/2026
Documents à renvoyer	oui, pour le 04/07/2025		
Résumé	ED 2025 - 2026 - Conversion moyens en périodes - Fondamental ordinaire		
Mots-clés	Encadrement différencié ; Fondamental ordinaire ; Conversion		

Établissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Wallonie-Bruxelles Enseignement	Ens. libre subventionné Libre confessionnel Libre non confessionnel
	Ens. officiel subventionné	
Unités d'enseignement	Maternel ordinaire Primaire ordinaire	

¹ Il existe actuellement quatre types de circulaire : la **circulaire urgente** (rouge), la **circulaire de rentrée** (bleu), la **circulaire d'instruction** (vert) et la circulaire informative (gris).

Signataire(s)

Adm. générale de l'Enseignement, Direction générale de l'Enseignement obligatoire, Fabrice AERTS-BANCKEN, Directeur général

Personne(s) de contact concernant la circulaire

Nom, prénom	SG/DG/Service	Téléphone et email
SIMONIS Sophie	Direction de l'Enseignement fondamental ordinaire	02/690.84.16 sophie.simonis@cfwb.be



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

**Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Administration générale de l'Enseignement
Direction de l'Enseignement fondamental ordinaire**

**Encadrement différencié 2025-2026 -
Procédure pour la conversion de moyens de
fonctionnement en périodes - Fondamental
ordinaire**

Mot d'introduction

Mesdames, Messieurs,

*Cette circulaire s'adresse aux directions et aux pouvoirs organisateurs des implantations d'enseignement fondamental ordinaire **bénéficiaires de l'encadrement différencié**.*

*La possibilité de **convertir des moyens financiers en périodes** apparaît au point 11° de l'article 9, §2 du [Décret du 30 avril 2009](#)¹.*

Cette circulaire :

- *précise les modalités pour convertir les moyens financiers « encadrement différencié » en périodes ;*
- *communique la mise à jour du cout annuel moyen d'une période d'enseignant dans l'enseignement fondamental ordinaire à appliquer pour cette conversion en 2025-2026 ;*
- *détaille la procédure de déclaration des membres du personnel engagés dans des périodes « encadrement différencié » converties ;*
- *complète la [circulaire n° 7186 du 19 juin 2019](#) relative aux dispositions en matière d'octroi et d'utilisation des moyens « encadrement différencié ».*

Je vous remercie de l'attention que vous porterez à la présente circulaire et vous en souhaite bonne lecture.

Fabrice AERTS-BANCKEN

Directeur général

¹ Décret du 30 avril 2009 organisant un encadrement différencié au sein des établissements scolaires de la Communauté française afin d'assurer à chaque élève des chances égales d'émancipation sociale dans un environnement pédagogique de qualité



Document à renvoyer

*Afin de bénéficier de la **conversion d'une partie des moyens financiers « encadrement différencié » en périodes** durant l'année scolaire 2025-2026, le pouvoir organisateur, dans l'enseignement subventionné, ou le directeur, dans l'enseignement organisé, doit renvoyer le document suivant.*

Document	Destinataire	Date limite d'envoi
Annexe de la présente circulaire	secretariat.fondamental@cfwb.be	04/07/2025



Personne à contacter

➤ Direction de l'Enseignement fondamental ordinaire

Identité	Fonction	Matière	Coordonnées
SIMONIS Sophie	Attachée	Fondamental ordinaire	02/690.84.16 sophie.simonis@cfwb.be

1. Calcul des périodes converties pour l'année scolaire 2025-2026

Les moyens financiers ED 2025-2026 ont été communiqués à chaque école bénéficiaire par courriel sur l'adresse administrative de l'école, en date du 30 avril 2025. C'est ce montant communiqué qui peut être converti en périodes.

Le nombre de périodes converties est calculé sur la base du coût annuel moyen d'une période d'enseignant dans l'enseignement fondamental ordinaire, fixé au 1^{er} janvier précédant l'année scolaire concernée.



Pour l'année scolaire **2025-2026**, le coût annuel moyen d'une période est fixé au 1^{er} janvier 2025 et s'élève à **2.544,43 euros**.

Le maximum de périodes ED converties en 25-26 = moyens ED 25-26 / 2.544,43 €
(arrondi à l'unité inférieure)

Exemple :

Le PO a été informé que l'implantation A recevra 10.250 euros pour l'année scolaire 2025-2026. Il peut convertir un maximum de 4 périodes soit : 10.250 € / 2.544,43 € (arrondi à l'unité inférieure).

Cette possibilité de conversion des moyens financiers en périodes vaut automatiquement **pour l'année scolaire complète, à savoir du 25 août 2025 au 3 juillet 2026**.

Attention, les moyens financiers disponibles pour la conversion en périodes sont **exclusivement** ceux calculés pour l'année scolaire concernée, **hors solde reporté**.

Exemple : Pour l'année scolaire 2025-2026, l'implantation A est bénéficiaire d'une subvention égale à 10.250 euros dans le cadre de l'encadrement différencié. En outre, elle a un solde non utilisé de la subvention « encadrement différencié » de 2024-2025 égal à 3.000 euros. Elle souhaite convertir les moyens de fonctionnement en périodes d'instituteur primaire en 2025-2026. En 2025-2026, elle pourra convertir au maximum 10.250 euros en périodes, soit au plus 4 périodes supplémentaires d'instituteur primaire du 25 août 2025 au 3 juillet 2026.

2. Calcul des moyens de fonctionnement ED versés pour l'année scolaire 2025-2026, suite à la conversion en périodes

Si le PO ou la direction opte pour une conversion des moyens en périodes, l'administration ne versera pas en janvier 2026 les moyens ED 25-26 annoncés fin avril 2025.

Elle déduira automatiquement de ce montant le coût des périodes converties.

Exemple :

Fin avril 2025, le PO est informé par l'administration que l'implantation A recevra, pour l'année scolaire 25-26, **10.250 euros** et **2 périodes** pour la mise en œuvre de son projet « encadrement différencié ». Le PO décide de convertir les moyens financiers en **4 périodes ED supplémentaires** (10.250 € / 2.544,43 €). Le PO informe l'administration de sa décision pour le 4 juillet 2025 au plus tard, selon les modalités reprises ci-dessous. Du 25 août 2025 au 3 juillet 2026, il peut engager un enseignant pour un total de 6 périodes ED (2 + 4 périodes converties). En janvier 2026, l'administration verse les moyens ED 25-26 après avoir soustrait les périodes ED converties en 25-26 soit :
 $10.250 \text{ €} - (4 \times 2.544,43 \text{ €}) = 72,28 \text{ €}$

3. Utilisation des périodes converties

Ces périodes converties doivent être utilisées dans les mêmes fonctions que celles prévues pour les périodes « encadrement différencié » octroyées sur base de l'article 6, §2 du décret du 30 avril 2009 précité (cf. point 4.1 de la circulaire n°7186), à savoir :

- Instituteur maternel et instituteur primaire
- Maître de psychomotricité et maître d'éducation physique
- Educateur
- Puériculteur
- Maître de philosophie et de citoyenneté
- Auxiliaire social, paramédical, psychopédagogue dans le centre PMS
- Enseignant dans l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit (ESAHR)

Les périodes mobilisées pour l'engagement d'un membre du personnel temporaire d'un Centre PMS ou d'un établissement de l'ESAHR doivent être déclarées conformément au point 4.1 de la circulaire n° 7186.

Le nombre de périodes converties sera ajouté par l'administration aux périodes complémentaires octroyées aux implantations bénéficiaires de l'encadrement différencié, dans les dossiers « encadrement » de l'application informatique PRIMVER.

4. Modalités d'introduction de la demande de conversion pour l'année scolaire 2025-2026

Le pouvoir organisateur, dans l'enseignement subventionné, ou le directeur, dans l'enseignement organisé, doit faire la demande de conversion des moyens de fonctionnement en périodes auprès de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire **pour le 4 juillet 2025 au plus tard**.



La demande est introduite *via* l'**annexe 3** de la présente circulaire, dûment complétée et signée, uniquement par mail à l'adresse suivante :
secretariat.fondamental@cfwb.be

5. Modalités de déclaration des membres du personnel sur le FOND12

Afin de permettre une gestion de l'activation des dispositions ci-dessus, vous devez renseigner précisément les périodes concernées sur le FOND12 via le **code DI « EA »** qui :

- a été créé afin de permettre d'identifier les MDP et les périodes associées ;
- **vis** uniquement et **explicitement les périodes obtenues par conversion des moyens de fonctionnement (« rachat de périodes »)**. **Ces périodes sont encodées par les agents FLT des Directions de gestion dans un code sous-niveau 72 ;**
- **ne vis pas** les périodes « Encadrement différencié » complémentaires octroyées sur base de l'article 6, §2, du décret du 30 avril 2009. *Ces périodes sont encodées par les agents FLT des Directions de gestion dans un code sous-niveau 71.*

Les informations précises d'encodage figurent dans les la circulaires de rentrée scolaire des Directions générales des personnels de l'enseignement.

Les principes, **communs à l'ensemble des réseaux**, sont les suivants :

Les périodes obtenues par conversion des moyens de fonctionnement (« rachat de périodes ») seront identifiées par le code DI EA, dument indiqué dans la case reprise à cet effet dans la colonne DI du FOND12.

Il est possible de rencontrer des situations où la disposition entrainerait le recours à deux codes DI, le code « EA » et un autre (certains codes DI vont par paire).

- ➔ La priorité est toujours donnée à l'encodage, dans la colonne DI du FOND12, à l'autre code.
- ➔ Dans cette seule situation d'un conflit du code DI « EA » avec un autre code et afin de garantir l'application de la disposition avec l'ensemble de ses implications administratives, vous indiquerez entre parenthèses **Périodes « EA-72 »** à la suite de la fonction du MDP bénéficiant de la conversion, dans la colonne « fonction » du FOND12. *L'agent FLT utilisera l'autre code DI mais encodera ces périodes dans le code sous-niveau 72 permettant leur identification correcte.*

Pour toute question relative à l'encodage des MDP sur les FOND12, contactez le responsable de la Direction de gestion dont dépend votre établissement.

Annexe 3 – Demande de conversion en périodes des moyens de fonctionnement alloués dans le cadre de l’encadrement différencié dans l’enseignement fondamental

Année scolaire 2025 – 2026

Formulaire à compléter par le Pouvoir organisateur, pour l’enseignement subventionné par la Communauté française, et par le directeur, pour l’enseignement organisé par la Communauté française, de l’établissement scolaire qui fait l’objet de la demande

1 exemplaire par implantation scolaire demandeuse

À renvoyer à l’adresse mail suivante pour le 4 juillet 2025 au plus tard :

secretariat.fondamental@cfwb.be

Identification de l’implantation scolaire demandeuse

N° FASE de l’implantation :

N° FASE de l’école :

Dénomination de l’école :

Adresse de l’école :

N° FASE du P.O. :

Nombre de périodes supplémentaires converties

Moyens de fonctionnement octroyés à l’implantation pour l’année scolaire concernée : euros

Coût moyen annuel d’une période pour l’année scolaire concernée : **2.544,43 euros**

Nombre de périodes converties sollicitées : périodes

Pour rappel ! Les périodes converties devront être renseignées sur les FOND12 des MDP au moyen du code DI « EA ».

Certifié sincère et exact,

Le Directeur / La Directrice¹ de l’école demandeuse :

(Nom, prénom, date et signature)

Le Pouvoir organisateur (OS – LS) / Le Directeur (FWB)¹ :

(Nom, prénom, date et signature)

¹ Biffer la mention inutile